

UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI



DIPARTIMENTO DI
**MEDICINA, CHIRURGIA
E FARMACIA**

Monitoraggio Piano Strategico 2025-2027

**Dipartimento di
Medicina, Chirurgia e Farmacia
(DMCF)**

Primo monitoraggio approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 28/04/2026

1. OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE, ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ

1.1 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ DELLA DIDATTICA, DEI SERVIZI AGLI STUDENTI E DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

1.1.1 Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, azioni e attività

Obiettivo strategico	1. Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione Universitaria	
Azioni strategiche	1.1 Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere	
Attività	1.1.1 <i>Potenziamento selettivo dell'orientamento in ingresso e in itinere, in particolare con attività di tutoraggio e di servizio di counseling psicologico, coaching e mentoring.</i>	
Responsabilità	Referenti Orientamento	Nel corso del 2025, il Dipartimento ha organizzato e partecipato a diverse iniziative di orientamento in ingresso, coinvolgendo migliaia di studenti delle scuole superiori della Sardegna e promuovendo l'offerta formativa attraverso stand informativi, seminari e attività laboratoriali interattive. In particolare, Docenti del Dipartimento hanno partecipato il 3 e 4 Aprile 2025 alle Giornate dell'Orientamento UniSS e il 17 e 18 dicembre 2025 al Salone dello Studente di Sassari presso la Promocamera.
Responsabilità	Referente Disabilità e DSA	Il Referente Dipartimentale per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e la Disabilità del Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia ha fornito attività di supporto e consulenza agli studenti iscritti a tutti i Corsi di Studio (CdS) afferenti al Dipartimento. L'attività di consulenza ha contribuito a favorire l'inclusione e il diritto allo studio, garantendo un dialogo costante tra studenti, docenti e strutture dipartimentali.
Attività	1.1.2 <i>Implementazione delle modalità e degli strumenti di comunicazione dei percorsi universitari.</i>	
Responsabilità	Comitato Comunicazione	Nel 2025, il Comitato per la Comunicazione ha avviato la standardizzazione dei contenuti informativi (struttura, linguaggio, call-to-action) per rendere più chiari e confrontabili i percorsi (CdS, LM, LMCU, Scuole di Specializzazione, Master), nonché ha attivato un flusso di lavoro con referenti/strutture competenti per raccolta, aggiornamento e validazione dei contenuti pubblicati. Questo lavoro ha visto il coinvolgimento di studenti in attività di supporto (raccolta feedback sull'usabilità e sulla chiarezza dei contenuti, proposta di miglioramenti su navigazione).
Attività	1.1.3 <i>Miglioramento dell'apporto comunicativo del sito web del Dipartimento.</i>	
Responsabilità	Comitato Comunicazione	Nel 2025, il Comitato per la Comunicazione ha curato il completo rifacimento del sito web del Dipartimento, adeguandolo ai nuovi format CINECA, con un lavoro di standardizzazione dei contenuti e di riprogettazione dei percorsi informativi, finalizzato a migliorare l'usabilità del portale e a definire modalità operative che consentano un aggiornamento costante e strutturato nel tempo.

Attività	<i>1.1.4 Analisi dei dati relativi ai test di ammissione ai Corsi di Studio con benchmark nazionali</i>	
Responsabilità	Comitato Didattica / CdS	Il Comitato per la Didattica ha analizzato i dati relativi alle performance degli studenti evidenziando che i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento presentano, in generale, risultati migliori rispetto alla media dell'area geografica Sud e Isole, ma si collocano talvolta al di sotto dei corrispondenti valori nazionali. Questo scarto suggerisce che, pur in presenza di una buona competitività a livello regionale, permangono ampi margini di miglioramento per l'allineamento agli standard nazionali in diversi ambiti. Il conferimento di contratti di collaborazione per attività di tutorato didattico supporterà la didattica dipartimentale offrendo orientamento e sostegno agli studenti per favorire la regolare frequenza e il progresso negli studi, affiancando le attività laboratoriali e contribuendo a iniziative di recupero delle eventuali lacune formative.
Attività	<i>1.1.5 Monitoraggio e aggiornamento dei sistemi di valutazione del conseguimento degli obiettivi formativi delle attività didattiche</i>	
Responsabilità	Comitato Didattica / CdS	Il Comitato per la Didattica ha monitorato e monitorerà regolarmente durante l'anno gli indicatori di performance della Didattica riportati nella Scheda del Corso di Studio, nonché l'opinione degli studenti tramite il sistema informativo statistico SisValDidat.
Attività	<i>1.1.6 Monitoraggio dell'offerta formativa e dei relativi piani di studio, con opportuni confronti con le risultanze dei questionari di valutazione degli studenti. 1.1.7 Revisione degli ordinamenti, dei regolamenti e dei piani di studio, finalizzati ad un percorso lineare e coerente con le conoscenze specifiche da conseguire e l'impegno di studio richiesto.</i>	
Responsabilità	Comitato Didattica / CdS	Il Comitato per la Didattica ha analizzato la relazione annuale del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2025 nonché i questionari compilati dagli studenti relativi all'AA 2024-2025. Dall'analisi dei questionari compilati dagli studenti emerge un quadro complessivamente positivo per i corsi afferenti al Dipartimento di MCF, con una percentuale di laureati soddisfatti che raggiunge 85%, evidenziando un buon livello di apprezzamento dell'esperienza formativa nel suo complesso. Si segnala, invece, una diffusa percezione di inadeguatezza delle dotazioni tecnologiche disponibili.
Attività	<i>1.1.8 Monitoraggio delle performance degli studenti e dei CdS.</i>	
Responsabilità	Comitato Didattica/CdS	Il Comitato per la Didattica ha monitorato gli indicatori di performance della Didattica riportati nella Scheda del Corso di Studio, utilizzate per la redazione delle SMA disponibili sulla piattaforma Cineca, aggiornate a Gennaio 2026. I dati forniti dalla piattaforma Anagrafe Nazionale Studenti (ANS), infatti, sono risultati incompleti e obsoleti. L'analisi ha consentito di individuare con maggiore chiarezza i punti di forza, le eventuali criticità e le possibili aree di intervento, al fine di migliorare i processi di selezione, le attività di orientamento e l'organizzazione dei percorsi di studio.
Azioni strategiche	1.2 Potenziamento della docenza strutturata nei Corsi di Studio	
Responsabilità	Consiglio Dipartimento	Nel 2025, n. 4 Ricercatori RTDB e n. 3 Ricercatori RU hanno preso servizio come Professori Associati, hanno preso servizio

		come Professori Associati cui si aggiungono n. 2 nuovi Professori Associati; in tal modo è stata implementata la sostenibilità dei CdS. L'ulteriore reclutamento per il potenziamento della docenza strutturata è stato limitato dal blocco del turnover per tutto il 2025.
Azioni strategiche	1.3 Miglioramento dell'attrattività dell'offerta formativa	
Attività	<i>1.3.1 Adesione al Progetto PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università al fine di collaborare con le istituzioni scolastiche per il rafforzamento dei saperi minimi e la strutturazione dei percorsi formativi.</i>	
Responsabilità	Consiglio Dipartimento	Il Dipartimento ha partecipato attivamente al Progetto PNRR con n. 5 corsi specifici di orientamento condotti da docenti del Dipartimento.
Attività	<i>1.3.2 Compatibilmente con le risorse, finanziamento di borse di studio per gli studenti meritevoli.</i>	
Responsabilità	Consiglio Dipartimento	Il Dipartimento ha utilizzato il finanziamento di Ateneo per erogare, nel 2025, n. 89 premi di studio a favore degli studenti iscritti al 2° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno.
Attività	<i>1.3.3 Potenziamento dell'Alta Formazione, anche attraverso l'istituzione di specifiche Scuole di Specializzazione e Master anche in accordo con altre università e con altri soggetti.</i>	
Responsabilità	Consiglio Dipartimento	Per l'AA 2025-2026, sono stati attivati n. 1 Master di II livello e n. 1 Master interateneo. L'istituzione di nuove Scuole di Specializzazione è stata vincolata dal blocco del turnover per tutto il 2025.
Attività	<i>1.3.4 Potenziamento del marketing di immagine</i>	
Responsabilità	Comitato TM/IS / Comitato Comunicazione	Il Comitato per la Comunicazione ha dato avvio a un'impostazione coordinata per la comunicazione istituzionale dell'identità dipartimentale (coerenza di tono, visual e messaggi chiave) integrata nel nuovo sito, come supporto comunicativo alla valorizzazione di attività, risultati e iniziative (in raccordo con TM/IS), con logica "vetrina". Ha, inoltre, elaborato le linee guida per sottomissione dei contenuti da pubblicare sul sito da parte di docenti, personale e studenti.
Azioni strategiche	1.4 Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche e aggiornamento dei corsi.	
Attività	<i>1.4.1 Integrazione delle nuove tecnologie all'avanguardia nella didattica, come la realtà virtuale, il laboratorio di simulazione e di addestramento medico (SkillLab) e l'intelligenza artificiale.</i>	
Responsabilità	Referente SkillLab	Il Dipartimento si avvale del Centro di Simulazione SIMULMEDICA per supportare la didattica, la formazione avanzata e l'aggiornamento professionale. Il Centro è stato inaugurato nel febbraio 2025 ed è dotato di una infrastruttura tecnologica avanzata che consente attività di simulazione ad alta e media fedeltà.
Obiettivo strategico	2. Promuovere la dimensione internazionale della formazione e della ricerca	

Azioni strategiche	<i>2.1 Promozione degli scambi internazionali di studenti e docenti</i>	
Attività	<i>2.1.1 Promozione delle mobilità studentesche in entrata e in uscita.</i>	
Responsabilità	Referente Internazionalizzazione	<p>Nell'AA 2024-2025, si è osservato un incremento significativo della proporzione di CFU acquisiti in mobilità dagli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento. In particolare, la proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti è passata dal 6,1% nel 2024 al 10,81% nel 2025, mentre la percentuale di laureati totali con almeno 12 CFU acquisiti all'estero è aumentata dal 12% al 17,5% nello stesso periodo. Tali risultati indicano un miglioramento significativo del livello di internazionalizzazione dei percorsi formativi, raggiunti poiché è stata avviata un'azione capillare di sensibilizzazione nei confronti degli studenti di tutti i corsi di laurea afferenti al Dipartimento, sia ai corsi che hanno sempre comprovato una certa predisposizione alle mobilità per studio e tirocinio, ma in particolare a quei corsi che si sono dimostrati meno sensibili alla partecipazione alle mobilità all'estero. Se si analizzano i singoli CdS, permangono delle forti criticità in quanto ben 6 CdS hanno indicatori di internazionalizzazione prossimi allo zero.</p> <p>Nell'AA 2024-2025, n. 40 studenti <i>incoming</i> hanno frequentato i CdS afferenti al Dipartimento e n. 24 ad attività di Tirocinio.</p>
Attività	<i>2.1.2 Promozione delle mobilità Professori e Ricercatori in visita.</i>	
Responsabilità	Referente Internazionalizzazione/ Comitato Ricerca/ Comitato Didattica	<p>Nel 2025, il Dipartimento ha approvato i curricula di 10 Visiting Professor, sia per mobilità long che short, che contribuiranno a promuovere l'internazionalizzazione della Didattica, sia dei CdS che dell'Alta formazione, nonché della Ricerca del Dipartimento. A questi si aggiungono n. 1 Ricercatori in mobilità tramite il Programma Erasmus Teaching.</p>
Obiettivo strategico	3. Potenziare i servizi per il benessere degli studenti e la riduzione delle disuguaglianze	
Azioni strategiche	3.1 Promozione del benessere psicologico, emotivo e relazionale degli studenti, anche attraverso percorsi di prevenzione e contrasto di condizioni e stili di vita portatori di malessere, isolamento ed esclusione sociale	
Attività	<i>3.1.1 Adesione alle iniziative di Ateneo in merito alla promozione del benessere psicologico, emotivo e relazionale degli studenti</i>	
Responsabilità	Referente Disabilità e DSA	<p>Nel 2025, il Referente Dipartimentale per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e la Disabilità del Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia ha partecipato a un evento istituzionale organizzato dall'Università, dedicato alla presentazione e all'avvio di uno Sportello di supporto che si occuperà anche delle tematiche relative ai DSA e alla disabilità. Il Referente ha, inoltre, curato e supportato le attività relative all'acquisto di materiale compensativo, finalizzato a migliorare l'accessibilità e l'autonomia degli studenti con DSA e disabilità, in linea con i bisogni rilevati e con le buone pratiche di inclusione didattica, in particolare, computer portatili per le prove di esame.</p> <p>Coadiuvato dal tutor, ha pertanto organizzato corsi online</p>

		rivolti agli studenti universitari e ai docenti con possibilità di registrazione finalizzati alla strutturazione di mappe concettuali e all'uso dell'Intelligenza artificiale.
--	--	--

1.1.2 Didattica, servizi agli studenti e internazionalizzazione: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target

Obiettivo strategico di Ateneo	Indicatore	Baseline 2024	Dati 2025	Target 2025	Target 2026	Fonte	Note
1. Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione universitaria	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o LM a ciclo unico, avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati dell'anno precedente	47,3%	n.d. 40,2% (dato 2023)	48,0%	48,3%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	
	Proporzione dei docenti di ruolo come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio attivati	100%	95,8	100%	100%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	Unico CdS con percentuale diversa da 100% è Scienze dell'Alimentazione Salute e Benessere dell'Uomo (50%), non attivato nell'AA 2025-2026. Non disponibile il dato per Infermieristica con sede a Olbia.
	Proporzione di laureati (L, LMC) entro la durata normale del corso	49,8%	54,5%	50,0%	50,2%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	
	Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	81,7%	87,2%	81,8%	81,9%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	
	Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne	37,6%	n.d.	37,6%	37,6%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	

Obiettivo strategico di Ateneo	Indicatore	Baseline 2024	Dati 2025	Target 2025	Target 2026	Fonte	Note
	all'Ateneo nell'anno di riferimento						
2. Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	6,1%	n.d.	6,1%	6,2%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	
	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	1,7%	1,5%	1,7%	1,7%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	
	Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	12%	9,9%	12%	12,5%	Scheda del Corso di Studio - 05/01/2026	La performance è migliore se si considerano tutti gli studenti indipendentemente dalla regolarità agli studi.
	Numero di Professori e Ricercatori in visita (compatibilmente con risorse Ateneo)	16	10	10	11	Verbali Comitato per la Didattica; Referente Internazionalizzazione	

COMMENTO AGLI INDICATORI

In data 3 Febbraio 2026, il Referente del Comitato per la Didattica ha provveduto a richiedere alla SdR gli indicatori quantitativi per la valutazione delle performance

degli studenti e dei CdS afferenti al dipartimento MCF per l'AA 2024-2025. I dati su menzionati sono stati forniti dall'ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa, risultando, tuttavia, incompleti e obsoleti per una efficace e valido monitoraggio annuale. La SdR ha, pertanto, fornito le Schede dei CdS utilizzate per la redazione delle SMA, aggiornate a Gennaio 2026. Si è scelto quindi di utilizzare questi dati che presentano gli stessi indicatori per tutti i CdS aggiornati agli stessi tempi. Ciò ha, però, portato ad una difformità di alcuni dati rispetto alla baseline 2024 poiché ogni banca dati fornisce dati differenti.

1.2 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ NELL'AMBITO DELLA RICERCA, TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE

1.2.1 Ricerca, Terza missione e Impatto sociale: obiettivi strategici, azioni e attività

Obiettivo strategico	1. Promuovere le reti di ricerca e valorizzare la competitività dell'Ateneo	
Azioni strategiche	1.1 Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee	
Attività	<i>1.1.1 Potenziamento del monitoraggio dell'efficacia dei programmi pluriennali di finanziamento al fine di incentivare la partecipazione di giovani ricercatori e gruppi di ricercatori a progetti europei e internazionali.</i>	
Responsabilità	Consiglio Dipartimento/ Comitato Ricerca/ Comitato TM/IS	Il Comitato per la Ricerca ha incrementato il monitoraggio dei programmi di finanziamento pluriennale del Dipartimento anche attraverso la partecipazione attiva, nella persona referente, alla revisione dei progetti PNRR da parte del Comitato Tecnico Scientifico dell'Ateneo.
Attività	<i>1.1.2 Popolamento del sito del Dipartimento del repertorio aggiornato sulle attività di ricerca, TM/IS e dei servizi utili di ricerca.</i>	
Responsabilità	Comitato Comunicazione/ Comitato Ricerca/ Comitato TM/IS	Il Comitato per la Comunicazione, in stretta collaborazione con i Comitati per la Ricerca e TM/IS, ha predisposto nel nuovo sito del Dipartimento spazi/strutture informative idonee a ospitare un repertorio delle attività di ricerca, le pagine personali dei singoli ricercatori e delle singole strutture di ricerca, nonché le attività di TM/IS.
Attività	<i>1.1.3 Attività di monitoraggio del popolamento dei portali di ricerca e TM/IS attraverso i portali Iris Ricerca e TM/IS.</i>	
Responsabilità	Comitato Ricerca/ Comitato TM/IS	Il Comitato per la Ricerca ha attivamente monitorato il popolamento del portale IRIS Ricerca al fine di avere a disposizione dati aggiornati con riferimento all'attività di Ricerca dei Docenti del Dipartimento. Analogamente la stessa attività è stata portata avanti dal Comitato TM/IS relativamente alle attività di Terza Missione sul portale terzamiSSIONE.it
Attività	<i>1.1.4 Promozione dell'organizzazione di Convegni, Seminari, Workshop valorizzabili per la Ricerca e TM/IS.</i>	
Responsabilità	Comitato Ricerca/ Comitato TM/IS	Il Comitato per la Ricerca ha organizzato seminari di Ricerca utili per l'implementazione delle attività di ricerca e per la creazione di reti di ricerca interne al Dipartimento.
Attività	<i>1.1.5 Implementazione del Progetto e.INS di trasferimento tecnologico alle imprese sarde (UNISS capofila).</i>	
Responsabilità	Comitato Ricerca/ Comitato TM/IS	Il Comitato per la Ricerca ha contribuito all'implementazione del Progetto e.INS che ha visto la partecipazione di numerosi docenti e ricercatori del Dipartimento
Obiettivo strategico	2. Favorire il trasferimento e lo scambio di conoscenze, valorizzando l'impatto sociale e il ruolo del Dipartimento nella società	
Azioni strategiche	2.1 Rafforzamento degli strumenti per lo scambio di conoscenze e per l'istituzionalizzazione della TM/IS, con il coinvolgimento attivo della comunità e degli attori sociali	
Attività	<i>2.1.1 Organizzazione di iniziative di Public Engagement, anche di comunicazione della scienza e a sostegno della comunità e degli istituti scolastici del territorio.</i>	

	2.1.2 Partecipazione attiva agli eventi locali e regionali. 2.1.3 Applicazione di modelli di comunicazione per il trasferimento e la divulgazione della conoscenza anche a bambini, giovani e adulti.	
Responsabilità	Comitato TM/IS	Il Comitato TM/IS ha coordinato l'organizzazione dell'evento "SHARPER - Notte Europea dei Ricercatori 2025", con il percorso scientifico-divulgativo "La Scienza che Protegge", coinvolgendo diversi Docenti del Dipartimento. Gli stessi sono stati attori di diverse iniziative di PCTO rivolti a studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori di II grado.
Attività	2.1.4 Formazione e responsabilizzazione dei docenti del Dipartimento sul sistema di monitoraggio continuo delle attività di TM/IS e sulla sua implementazione.	
Responsabilità	Comitato TM/IS	Nel 2025, il Comitato TM/IS ha svolto un ruolo attivo di coordinamento e supporto ai docenti e ai gruppi di ricerca, attraverso attività di informazione e sensibilizzazione rispetto agli obiettivi del Piano Strategico, di supporto operativo per la corretta compilazione del database terzamissione.it e di promozione della standardizzazione delle procedure di inserimento e attivazione delle iniziative.

1.2.2 Ricerca, Terza missione e Impatto sociale: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target

Obiettivo strategico	Indicatori	Baseline 2024	Dati 2025	Target 2025	Target 2026	Fonte dei dati
1. Promuovere le reti di ricerca e valorizzare la competitività del Paese	Numero di pubblicazioni utilizzabili per la VQR	445	482	455	465	IRIS DMCF
	Percentuale di ricercatori inattivi	2%	2%	1,5%	1,0%	IRIS DMCF
	Numero di attività di promozione delle reti e delle attività di ricerca dipartimentale	0	6	6	8	DMCF
2. Favorire il trasferimento e lo scambio di conoscenze, valorizzando l'impatto sociale e il ruolo dell'Ateneo nella società	Numero attività di valorizzazione delle conoscenze di Dipartimento	21*	31	22	25	• Portale terzamissione.it • Ufficio Terza Missione per cruscotto Anvur
	Numero di spin off universitari e brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee	7*	7	7	7	• Portale terzamissione.it • Ufficio Terza Missione

* Media triennio precedente

1.3 OBIETTIVI STRATEGICI, AZIONI STRATEGICHE E ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL RECLUTAMENTO, GOVERNANCE E GESTIONE DELLE RISORSE

1.3.1 Reclutamento, Governance, Gestione delle risorse: obiettivi strategici, azioni e attività

Obiettivo strategico	1. Valorizzare il personale delle università anche attraverso gli incentivi alla mobilità	
Azioni strategiche	1.1 Reclutamento di giovani ricercatori (RTD a e b), assegnisti e borse di dottorato e personale tecnico – amministrativo	
Attività	1.1.1 <i>Calibrazione nell'organico del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.</i> 1.1.2 <i>Programmazione dei reclutamenti e delle posizioni organizzative</i>	
Responsabilità	Consiglio Dipartimento/ Giunta	In virtù del blocco del turnover per tutto il 2025, non è stato possibile programmare e reclutare giovani ricercatori (RTD a e b). La figura degli Assegnisti di ricerca è decaduta a gennaio 2025. Sono state richieste unità di personale tecnico – amministrativo, ma l'Ateneo non ha accolto tale richiesta mantenendo di fatto invariato la composizione della Segreteria Amministrativa.
Azioni strategiche	1.2 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile.	
Attività	1.2.1 <i>Aggiornamento della mappatura delle competenze del personale.</i> 1.2.2 <i>Valorizzazione delle competenze e dei profili professionali.</i> 1.2.3 <i>Consolidamento dell'utilizzo della modalità "agile" nei processi lavorativi.</i> 1.2.4 <i>Consolidamento del processo di valutazione delle performance</i>	
Responsabilità	Direttore Dipartimento/ Responsabile Amministrativo	Nelle more dell'avvio da parte dell'Ateneo della mappatura delle competenze e dei processi, è stato assicurato il consolidamento della modalità "agile" nei processi lavorativi. Ulteriori n. 2 unità di personale amministrativo, infatti, nel 2025, hanno usufruito di questa modalità lavorativa.
Azioni strategiche	1.3 Potenziamento delle attività di formazione del personale e del monitoraggio dei risultati	
Attività	1.3.1 <i>Monitoraggio semestrale delle attività di formazione effettuate dai dipendenti.</i>	
Responsabilità	Responsabile Amministrativo	Il personale ha partecipato alle iniziative di formazione obbligatoria previste dal Piano di Formazione di Ateneo, il cui monitoraggio è di competenza centrale e non trasmessa ai Dipartimenti.
Obiettivo strategico	2. Favorire la sostenibilità economico-finanziaria, l'efficienza e l'efficacia anche attraverso la digitalizzazione e la semplificazione dei processi	
Azioni strategiche	2.1 Promozione dell'innovazione organizzativa	
Attività	2.1.1 <i>Mappatura, analisi e semplificazione dei processi amministrativi.</i> 2.1.2 <i>Potenziamento dell'uso degli strumenti di contabilità analitica.</i>	
Responsabilità	Responsabile Amministrativo/ Servizi amministrativi	La Segreteria Amministrativa in coerenza con gli obiettivi strategici di Ateneo ha lavorato nell'ottica della digitalizzazione e semplificazione dei processi anche mediante l'utilizzo degli applicativi messi a disposizione dall'Ateneo con particolare riferimento a Ubudget, UGov, Uweb, InTime.
Azioni strategiche	2.2 Miglioramento della gestione e del monitoraggio delle attività collegate con i Progetti dell'Ateneo approvati a valere sui fondi PNRR	

Attività	<p>2.2.1 Incremento delle azioni di supporto all'avanzamento dei progetti dell'Ateneo approvati a valere sui fondi PNRR.</p> <p>2.2.2 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento delle risorse spese e trasmesse relative ai progetti PNRR.</p> <p>2.2.3 Verifica del rispetto delle scadenze nella trasmissione della completa e corretta documentazione amministrativo-contabile da parte delle strutture coinvolte nei processi di spesa delle risorse PNRR.</p>	
Responsabilità	Direttore Dipartimento/ Responsabile Amministrativo	<p>La Segreteria Amministrativa ha garantito la gestione dei n. 12 PRIN e n. 2 bandi a cascata finanziati con fondi PNRR e la relativa rendicontazione nel rispetto delle scadenze periodiche del gruppo di Audit e del Ministero. La gestione ha previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la predisposizione e acquisizione della documentazione prevista dalle linee guida PNRR, in riferimento alle spese di personale strutturato e reclutato dall'esterno; • la reale attuazione delle procedure sia per il reclutamento che per l'acquisizione di forniture di beni e servizi; • il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento delle risorse spese; • la rendicontazione mediante caricamento della documentazione amministrativo-contabile nei portali ministeriali dedicati.
Obiettivo strategico	3. Favorire azioni volte al miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità e azioni volte ad incentivare la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita accademica	
Azioni strategiche	3.1 Miglioramento del processo di redazione e aggiornamento del Piano Strategico	
Attività	3.1.1 Aggiornamento annuale del Piano di sviluppo del Dipartimento, sulla base delle linee guida di Ateneo.	
Responsabilità	GAQ-D	A seguito del Monitoraggio Annuale del Piano Strategico 2025-2027, il Gruppo AQ del Dipartimento procederà, se del caso, all'aggiornamento del Piano, in accordo con il Piano di Sviluppo di Ateneo 2026-2028. Tale documento non è stato ancora reso pubblico.

1.3.2 Reclutamento, Governance, Gestione delle risorse: obiettivi strategici, indicatori, baseline e target

Obiettivo strategico	Indicatori	Baseline 2024	Dati 2025	Target 2025	Target 2026	Fonte dei dati
1. Valorizzare il personale delle università anche attraverso gli incentivi alla mobilità	Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo	13%	7%	5%	7%	Responsabile Amministrativo Dipartimento
	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato	75%	81%	75%	75%	Struttura inter-dipartimentale di Raccordo

	Proporzione del personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA	100%	100%	100%	100%	Responsabile Amministrativo Dipartimento
	Grado di attuazione di forme di organizzazione del lavoro agile (percentuale di dipendenti che usufruiscono del lavoro agile)	37%	67%	42%	42%	Responsabile Amministrativo Dipartimento
2. Favorire la sostenibilità economico-finanziaria, l'efficienza e l'efficacia anche attraverso la digitalizzazione e la semplificazione dei processi	Indicatore annuale di tempestività dei pagamenti	< 30 giorni e 0 giorni ritardo	< 30 giorni e 0 giorni ritardo	< 30 giorni e 0 giorni ritardo	< 30 giorni e 0 giorni ritardo	Responsabile Amministrativo Dipartimento
3. Favorire azioni volte al miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità e azioni volte ad incentivare la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita accademica	Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti	96%	99,5%	97%	97%	SisValDidat (UD 2024-2025)

2. SINTESI DEL MONITORAGGIO ANNUALE 2025

Il Gruppo AQ del Dipartimento esprime una valutazione complessivamente positiva sull'avanzamento delle azioni del Piano Strategico 2025-2027, per l'anno 2025, raccomandando un monitoraggio sistematico degli indicatori per consolidare i risultati ottenuti. Particolare attenzione è posta al miglioramento della qualità della didattica, all'internazionalizzazione dei percorsi formativi, al monitoraggio delle carriere studentesche, al potenziamento di orientamento e tutorato, nonché all'aggiornamento dell'offerta formativa, con progressi che riflettono l'impegno dell'intero Ateneo nel perseguire standard di eccellenza.

Nel 2025 sono state caricate sul portale IRIS 482 pubblicazioni destinate alla VQR, superando ampiamente il target prefissato. La percentuale di ricercatori inattivi si è mantenuta stabile al 2%, pur su un totale ridotto da 104 a 99 unità. Per il 2026 saranno attivate ulteriori iniziative mirate a ridurre il numero degli inattivi. Le attività di promozione delle reti e della ricerca dipartimentale hanno raggiunto quota 6, pienamente conforme al target.

Si osserva un tangibile rafforzamento delle attività di valorizzazione delle conoscenze e trasferimento tecnologico, coerente con i target del Piano Strategico. Le azioni condotte hanno migliorato la qualità e completezza delle informazioni sul portale dedicato, accresciuto la visibilità delle iniziative dipartimentali e favorito l'integrazione tra ricerca, formazione e impatto sociale. L'avanzamento complessivo degli indicatori si allinea al percorso di crescita triennale delineato dal Dipartimento.

3. FONTI DOCUMENTALI

1. Relazione annuale 2025 - Referenti per l'Orientamento
2. Relazione annuale 2025 - Referente per le Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
3. Relazione annuale 2025 - Referente per l'Internazionalizzazione
4. Monitoraggio Annuale 2025 – Comitato per la Didattica
5. Monitoraggio Annuale 2025 – Comitato per la Ricerca
6. Monitoraggio Annuale 2025 – Comitato per la Terza Missione e Impatto Sociale
7. Monitoraggio Annuale 2025 – Comitato per la Comunicazione
8. Relazione Annuale 2025 – Referente Skill Lab